

JORNADA “ON LINE” DE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN FARMACOLOGÍA

**“Trabajando competencias de
Atención Farmacéutica en la
evaluación continua de Farmacología
en un entorno virtual”**



Equipo de trabajo:

- Dra. Sandra Dévora Gutiérrez
- Dra. Susana Abdala Kuri
- Dr. Alexis Manuel Oliva Martín
- Dña. Chaxiraxi de la Cruz Morales Marrero



imagen: Freepik.com



Objetivos:

- **Actualizar** los programas formativos: **Atención Farmacéutica.**
- Fomentar **nuevas metodologías** de E/A basadas en la **participación activa** del estudiantado: **ABP.**



imagen: Freepik.com



Actualizar los programas formativos. Atención Farmacéutica:

- **22** Facultades Grado en Farmacia
- **Incorporar** a EC (prácticas **Farmacología II**)

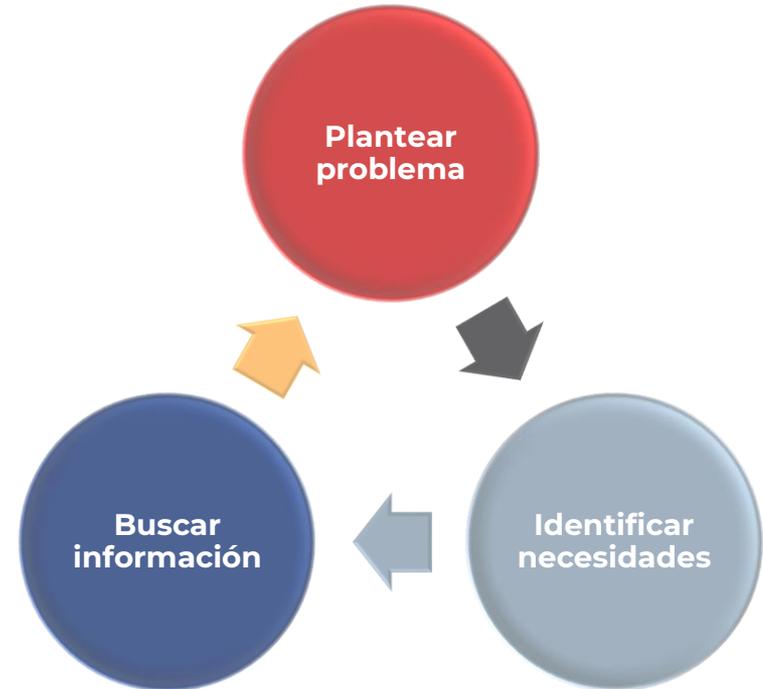


imagen: Freepik.com



Nuevas metodologías. ABP:

- **Participación activa** de los estudiantes
- Problema simula **ámbito profesional**
- Alumnado (**protagonista**) – Profesorado (**guía**)
- Esquema **inverso**
- Trabajo **individual** y **grupal**
- **Ventajas**



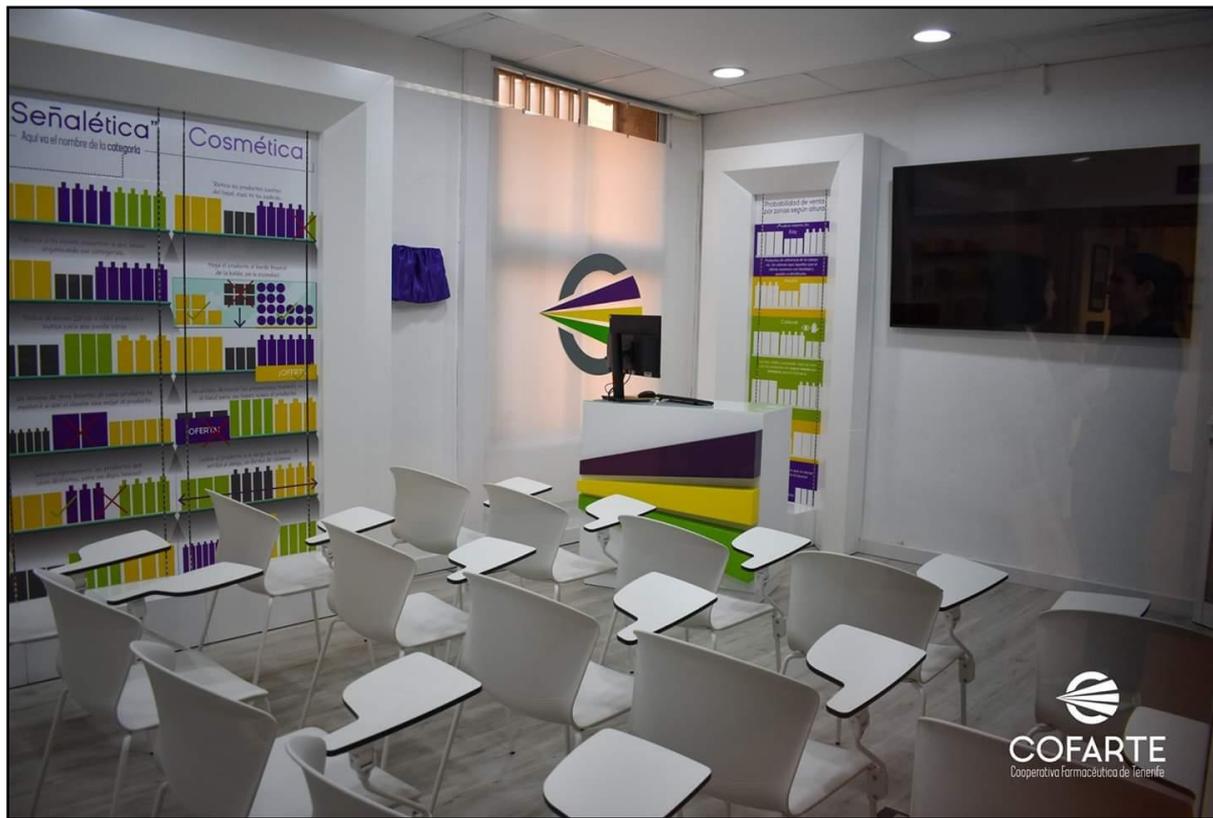
Planteamiento inicial:

- **Aula práctica** de Oficina de Farmacia



imagen: Freepik.com







Hay que adaptarse:

- ¿Presencial o virtual?
- ¿Cómo?
 - ✓ Presentación



imagen: Freepik.com



Evaluación:

- **Cuestionario** de preguntas cortas
- **Encuesta** anónima
- **Próximo curso:**
 - ✓ **Rúbrica** para cada sesión



Encuesta de las prácticas de Farmacología II
Curso 2020 - 2021

1. Valora, puntuando de 1 (deficiente/nada) a 4 (excelente/mucho), los siguientes ítems:

PREGUNTAS		1	2	3	4
1	La innovación del método de enseñanza				
2	El contenido de las prácticas				
3	La eficacia de este método de enseñanza con respecto a otros				
4	Las dudas que te han surgido en la fase de realización de las prácticas han sido resueltas				
5	El tiempo invertido, en relación con el nivel de conocimientos adquiridos				
6	El método didáctico				
7	El interés del contenido del curso refuerza hábitos de trabajo y estimula la curiosidad y la crítica reflexiva				
8	El grado de dificultad para realizarlas				
9	La asistencia a clase es de utilidad				
10	El sistema de evaluación es el adecuado				
11	El sistema de enseñanza toma en cuenta las necesidad individuales y colectivas de los estudiantes para obtener mejores resultados				
12	El tema abordado es de utilidad para el alumnado				
13	El contenido teórico mantiene el interés durante el desarrollo de la sesión				
14	El profesorado demuestra entusiasmo por la actividad de la docencia				

2. Si es la primera vez que cursas estas prácticas, marca 0. Si eres repetidor, marca 1 si prefieres las prácticas de este curso y 2 si prefieres las de cursos anteriores.

0	1	2



“Educador es quien hace que las cosas difíciles sean fáciles”
(Robert Green Ingersd)



imagen: Freepik.com





Universidad
de La Laguna